

Bildungsbaustein - Wir wählen



Hintergrund und Einsatzbereich

Das folgende Modul wurde im Rahmen des Projektes Demokratie und Vielfalt in Sachsen - DuViS entwickelt. Die Entwicklung erfolgt im Hinblick auf die Wahlen auf Kommunal-, Landtags-, sowie EU-Ebene im Jahr 2024. Ziel des Bausteins ist es die Teilnehmenden zu befähigen eine erste Wahlentscheidung für sich zu treffen. Des Weiteren werden die Teilnehmenden über das Wahlprozedere informiert und kommen in den Austausch zu den Themen „Nicht-Wählen“ und „Bedeutung von demokratischen Wahlen“. Zum Abschluss erhalten die Teilnehmenden einen Eindruck der politischen Meinungsvielfalt in ihrem Arbeits- bzw. Ausbildungsumfeld.

Ziele

TN reflektieren eigene politische Positionen und lernen die ihres Umfeldes kennen
TN wissen um Bedeutung von Wahlrechtsgrundsätzen
TN kennen das Wahlprozedere

Zielgruppe

Beschäftigte
Auszubildende

Teilnehmendenzahl

10-30 Menschen

Zeit

30 Min

Material

Papier
Stifte
Box, die als „Wahlurne“ dienen kann

Raum

Während des Bausteins ist Bewegung im Raum vorgesehen. Der Raum sollte dies von der Größe her ermöglichen.



Die Inhalte wurden von DuViS - Demokratie und Vielfalt in Sachsen erstellt und unter der [Creative Commons Lizenz BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) weitergegeben

ZIMM

Zeit	Ziel	Inhalt	Methode	Material
5 Min	TN wissen wo sie sich eigenständig informieren können reflektieren ihre eigenen Positionen	Wahl-O-Mat EU TN machen Wahl-O-Mat für sich. TM stehen für Rückfragen zur Verfügung. Möglichkeit Fragen zum Inhalt bzw. Ergebnissen zu stellen		
10 Min	TN setzen eigenes Wahlverhalten ins Verhältnis zur Gruppe	Gang zur Wahlurne TN werden eingeladen ihr Wahlergebnis aufzuschreiben. Hinweis, dass sie nicht das Ergebnis des Wahl-o-Maten übernehmen müssen bzw. auch keine oder eine ungültige Stimme abgeben können. TN schreiben Namen der Partei auf einen Zettel und gehen der Reihe nach zur "Wahlkabine" (nicht einsehbar vor der Tür und werfen Wahlzettel ein) TM1 ist vor der Tür Wahlhelfer* _i	„Wahl-Simulation“	Wahlbox oder anderweitige Konstruktion (leerer Mod.Koffer eignet sich gegebenenfalls)

10 Min	<p>TN lernen Wahlrechtsgrundsätze kennen</p> <p>TN wissen wie Wahlzettel aussehen</p> <p>TN schulen Diskussionskompeten z zum Thema „Nicht- Wählen“</p>	<p>Wahlprozedere & Rund um die Wahl</p> <p>1.. Wahlrechtsgrundsätzen Wahlen sind : geheim, unabhängig, gleich, unmittelbar, frei Mod.Anmerkung: Einstieg mit der Frage: Was zeichnet demokratische Wahlen aus?</p> <p>2. Wahlzettel: Bezug darauf nehmen, dass Wahlzettel je nach Wahl sehr unterschiedlich sind (vorrassichtlich haben viele TN mind. 1x gewählt; Punkt kann kürzer gehalten werden)</p> <p>3. Nicht-Wählen thematisieren; Lieber Stimmzettel ungültig machen als nicht wählen zu gehen Mod.Anmerkung: Frage - Welche Gründe können dazu führen, dass Menschen nicht wählen gehen?</p>		
5 Min	<p>TN kennen Verhältnisse von politischen Positionen ihrer Gruppe</p> <p>TN sind angeregt sich über politische Inhalte und Meinungen über den PT hinaus auszutauschen</p>	<p>Auswertung Wahlergebnis</p> <p>Darstellung der Wahlergebnisse Wenn Diskussionsbedarf untereinander, Hinweis darauf, dass sie in persönliche Gespräche gehen können, hier aber nicht mehr der Raum ist in inhaltliche Diskussionen einzusteigen. Vergleich zu echter Wahl</p> <p>Moderative Anmerkung: Aufpassen nicht zu moralisieren</p>		Tafel oder in Präsentation