

# Bildungsbaustein Einstieg Wahlen

## Hintergrund und Einsatzbereich

Das folgende Modul wurde im Rahmen des Projektes Demokratie und Vielfalt in Sachsen - DuViS entwickelt. Die Entwicklung erfolgt im Hinblick auf die Wahlen auf Kommunal-, Landtags-, sowie EU-Ebene im Jahr 2024. Ziel ist es bei den Teilnehmenden eine erste Annäherung zum Thema zu schaffen. Die Vielzahl der Beispiele und die Möglichkeit zur freien Assoziation ermöglicht es Bezüge zur Lebensrealität der Teilnehmenden herzustellen. Des Weiteren kann hierdurch die Bandbreite der Thematik aufgezeigt werden und eine anschließende Eingrenzung des Themas vollzogen werden.

## Ziele

TN wissen in welchen Lebensbereichen Wahlen eine Rolle spielen  
TN kennen die erweiterten Merkmale von (demokratischen) Wahlen  
TN haben erste Bezüge zu eigener Lebensrealität hergestellt

## Zielgruppe

Beschäftigte  
Auszubildende

## Teilnehmendenzahl

10-30 Menschen

## Zeit

40 Min

## Material

Ausgedruckte Bilder  
Beamer für Präsentation

## Raum

Während des Bausteins ist Bewegung im Raum vorgesehen. Der Raum sollte dies von der Größe her ermöglichen.



Die Inhalte wurden von DuViS - Demokratie und Vielfalt in Sachsen erstellt und unter der [Creative Commons Lizenz BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) weitergegeben

## ZIMM

Zeit	Ziel	Inhalt	Methode	Materialien
30 Min	TN haben einen Eindruck davon wo Wahlen überall eine Rolle spielen TN erkennen wo in ihrem Leben Mitbestimmung möglich ist	<b>Einstieg Wahlen</b> Bilder werden in der Mitte des Raumes ausgelegt. TN betrachten Bilder und werden eingeladen sich eines aus zu suchen. (je nach Gruppengröße zu zweit 1 Bild, dann noch kurz Zeit geben zu 2. zu diskutieren) Vorstellung im Plenum: - Was ist auf dem Bild zu sehen? (Klärung evtl. Verständnisfragen) - Warum hast du das Bild gewählt? - Was könnte das Bild mit unserem heutigen Thema zu tun haben? Ganze Gruppe in Besprechung mit einbeziehen	Assoziative Bilderübung	Bilder
10 Min	TN verstehen um welche Wahlen es im heutigen PT geht und wie diese sich im Verhältnis zu anderen Wahlen eingliedern	<b>Einordnung</b> Wahlen/Mitbestimmung im Betrieb und EU-Wahlen	Kurz Input Visualisierung in Präsentation	

## Bilder - mögliche Themen zur diskursiven Vertiefung

1. Hände halten - Miteinander zusammen arbeiten, Zusammenhalt, Solidarität
2. Abstimmung - verschiedene Abstimmungsmöglichkeiten; Verfahren um Entscheidungen zu treffen; offen/geheim, Mehrheitsbeschluss (2/3, 51-49)
3. Wahlzettel 1 - Kommunalwahlen
4. Brainstorming - gemeinsames überlegen; Aushandlungsprozesse sind anstrengend
5. Bundestag - Funktion eines Parlaments
6. Sächsischer Landtag - Parlamentsfunktion + verschiedene politische Ebenen
7. Fernseher alt - Medien als Infoquelle; „4. Staatsgewalt“
8. Demo FFF - Recht auf Meinungsfreiheit; Kriminalisierung von Klima-Aktiven
9. Zwei Auszubildende + Ausbilder - Mitbestimmung im Betrieb auch bei Ausbildung
10. Justitia - Recht und Gerechtigkeit; Wichtigkeit von Gewaltenteilung und Rechtsstaatlichkeit
11. Kleingartenverein - KGV als Ort in dem demokratische Grundelemente wiederzufinden zu finden sind/Vereine generell: Wahl von Vertreter\*innen, Vorstand, anderen Verantwortlichen; gleichzeitiges Zusammenkommen von Menschen mit unterschiedlichen Lebensrealitäten
12. Machtübernahme 1933 - Hitler hat nicht „Macht ergriffen“, sondern NSDAP wurde (demokratisch) gewählt
13. Medien - Prägung und Einflussnahme durch Social Media (AfD auf TikTok, Trumps Wahlkampf Facebook, etc); Omnipräsenz von Nachrichten und Information schafft Bedürfnis nach Komplexitätsreduktion
14. Rewe - in kapitalistischer, individualisierter Welt wird uns konstante Wahlmöglichkeit suggeriert
15. Sport - siehe KGV/Verein
16. Auszählung von Stimmen - Wahlmanipulation; freiwillige Wahlhelfer\*innen
17. Stimmzettel und Briefe - Hinweis auf Briefwahl; warum ist die wichtig?
18. Streik - Gewerkschaften; Interessenskonflikt Arbeitgeber vs. Sehr viele Beschäftigte; Machtverhältnisse
19. Streit - Aushandlungsprozesse, Ambiguitätstoleranz
20. Studium, Ausbildung, Schule - Wahlmöglichkeit ob und wie weiteres Lernen gestaltet wird
21. Tauziehen - Polarität, Mehrparteiensystem